

ЭЛЕКТРОНДЫ ПОРТФОЛИО

*Молдақұлова
Гүлмира
Әзтанқызы
“Орыс тілі мен
әдебиеті” пәнінің
оқытушысы*



Мақсаты: Білімгерлердің сапалы білім алуына барынша мүмкіндік жасау. ҚР-ның болашағын биікке көтеретін азаматтарды тәрбиелеу.

Ұстанымы: Ұстаз тарапынан барынша ынталылық пен табандылық қажет. Өйткені бұлар, жұрт айтқандай, тамшысымен тас тесетін бейнебір су тәрізді.



Электронды портфолио

Мазмұны:

- ▶ **Жалпы мағлұмат**
- ▶ **Біліктілікті арттыру курстары**
- ▶ **Марапаттаулар**
- ▶ **Баспа жұмыстары**
- ▶ **Ғылыми, шығармашылық еңбектері, баяндамалары**
- ▶ **Ашық іс-шаралар (ашық сабақтар, тәрбие сағаттары)**
- ▶ **Байқауларға қатысуы**
- ▶ **Оқушылар жетістігі**
- ▶ **Фото - көрме**

Электронды портфолио

► Жалпы мағлұмат

Туылған жылы, айы, күні:

02.06.1968 ж.

Ұлты:

қазақ

Туылған жері:

Т.Рысқұлов ауданы

Білімі:

жоғары

Жанұялық жағдайы:

отбасылы

Бітірген оқу орны, уақыты:

1. Жамбыл педагогикалық институты
2. “Әулие – Ата” университеті

Пәні:

1. Орыс тілі мен әдебиеті
2. Қазақ тілі мен әдебиеті

Кураторлық тобы:

106 топ “Емдеу ісі” бөлімі

Жалпы еңбек өтілі:

24 жыл

Педагогикалық еңбек өтілі:

24 жыл

Санаты:

жоғары

Аталған оқу орнындағы еңбек өтілі:

2 жыл

Аттестациядан соңғы өткен жылы:

2009 жыл



Электронды портфолио

► Біліктілікті арттыру курстары

1. Білім беру жүйесінің басшы және ғылыми-педагогикалық кадрлары біліктілігін арттыратын Республикалық институты

Тақырыбы: “Внедрение информационных и коммуникационных технологий в системе технического и профессионального образования”
19-30 сәуір 2010 ж., 72 сағ.

2. М.Х.Дулата атындағы ТарМУ-ң көп салалы колледжі
Тақырыбы: “Ақпараттық технологиялар және интерактивті тақтаны пайдалану”
20.02-07.03.2012 ж., 26 сағ.

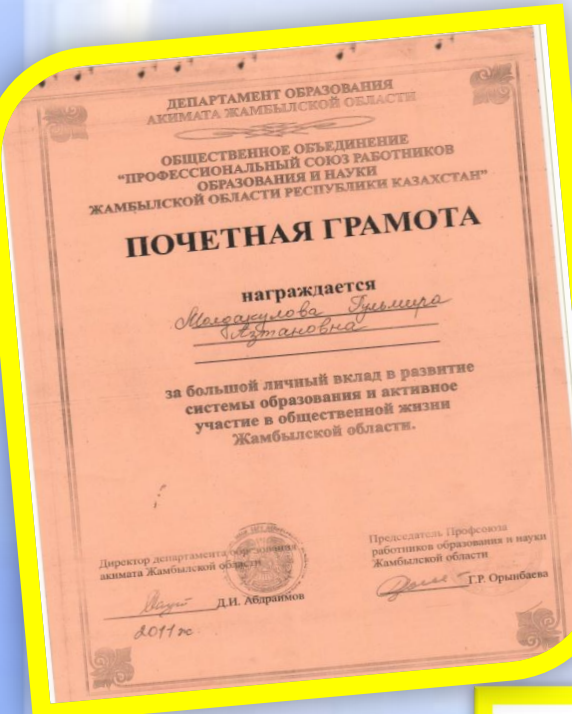
3. М.Х.Дулата атындағы ТарМУ-ң көп салалы колледжі
Тақырыбы: “Орта кәсіптік-техникалық оқу орындарында кредиттік технология жүйесін енгізу”
06-09 маусым 2012 ж., 16 сағ.

4. “Өрлеу” біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
Тақырыбы: “Пути совершенствования преподавания русского языка и литературы в условиях реализации основных направлений развития образования”
26.09.2013 ж., 72 сағ.



Электронды портфолио

► Марапаттаулар



СВЕДЕНИЯ О ПОощРЕНИЯХ

№ документа	Дата			Сведения о поощрениях, на предприятии, в учрежд.	Сведения о работе, связанной с работой в данной или организации	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	число	месяц	год			
01	02	03	2011	8 Наурыз Қашақара ма нарсаяуына қол жеткізілгеніне байланысты берілген аманаттық және жауапкершілік жөніндегі жұмысқа	қол жеткізілгеніне байланысты берілген аманаттық және жауапкершілік жөніндегі жұмысқа	бұйрық № 74 02.03.2011 г.



Электронды портфолио

Баспа жұмыстары

ОБРАЗОВАНИЕ

Заманауи УСТАЗ

№ 2(12) ақпан 2014 ж. АЙМАҚТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ГАЗЕТІ e-mail: bilim.kz2012@mail.ru

Образование: модели и методы

Изучение причастия на занятиях русского языка

Многолетний личный опыт работы в средних профессиональных учреждениях по-прежнему, по-прежнему, по-прежнему вызывает затруднения у студентов. Трудности могут быть вызваны тем, что студенты не овладели полностью ранее изученным материалом. Например, не совсем правильно определяют спряжение глагола, неправильно пишут безударные личные окончания - это приводит к ошибкам в написании суффиксов причастий, ошибочные написания не с причастиями, ситуационные и синтаксические ошибки можно объяснить, номенмен студентам устанавливать связь причастия с определяемыми и зависимыми словами. Постановка цели - это I фаза занятия, используем «Побуждение». Все вместе, сообща отвечаем на вопросы: «Свойствами каких частей речи обладает причастие?», «Какие вопросы глагола мы выделяем у причастий?», «Сможете ли вы образовать причастие будущего времени?». II фаза занятия называется «Реализация значения». Необходимо отметить, что эта фаза требует особенно тщательной подготовки самого преподавателя: наличие различных видов дидактичного материала. Каждый студент еще со школьной скамьи имеет представление о таких частях речи как глагол и причастие. Необходимо восстановить эти знания в памяти студента, в этом послужит помощь оканье: стратегия (Диаграмма Венна). Кстати, эта стратегия является наиболее употребляемой в сфере преподавания языков, истории, географии, литературы и т.п., поскольку легко воспринимается не только самим преподавателем, но и учащимися и студентами. В фазе «Реализация значения» можно предложить студенту:

2. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу причастия из правой колонки.

1.	Кожа - наружный покров нашего тела, ... из трех слов.	содержащиеся
2.	У нас много морщинных причин, ...	оттеклоная
3.	Все время, ... от кишечника, проходит через печень.	состояний
4.	У человека, ... с открытой сердцами в зону зеленых насаждений, частота пульса может уменьшиться почти на 20 ударов в минуту.	нагрувшегося

№2 “Заманауи ұстаз”
аймақтық педагогикалық
газеті

Тақырыбы: “Изучение
причастия на занятиях
русского языка”

12.02.2014 ж., 7 бет

№2 “Білім.kz”
Республикалық
педагогикалық журналы

Тақырыбы:
“Сложносочиненные
предложения”

26.02.2014 ж., 31 бет

Педагогические инновации

Сложносочиненные предложения

Молдакулова Г.А., преподаватель русского языка и литературы, Жабьлский медицинский колледж

Цели: Обучающая:

- учить находить ССП среди других типов предложений;
- учить грамотному разграничиванию ПП в составе ССП;
- формировать умение устанавливать смысловые отношения между частями ССП;
- обобщить и систематизировать знания учащихся о пунктуации в ССП.

Развивающая:

- развивать творческие способности учащихся;
- развивать память, сообразительность, внимательность;

Воспитывающая:

- воспитывать гуманное отношение к человеку;
- воспитывать умение слушать своих оппонентов.

Лексическая работа: пресамбула, декларация, дискриминация, суверенитет, компетентность.

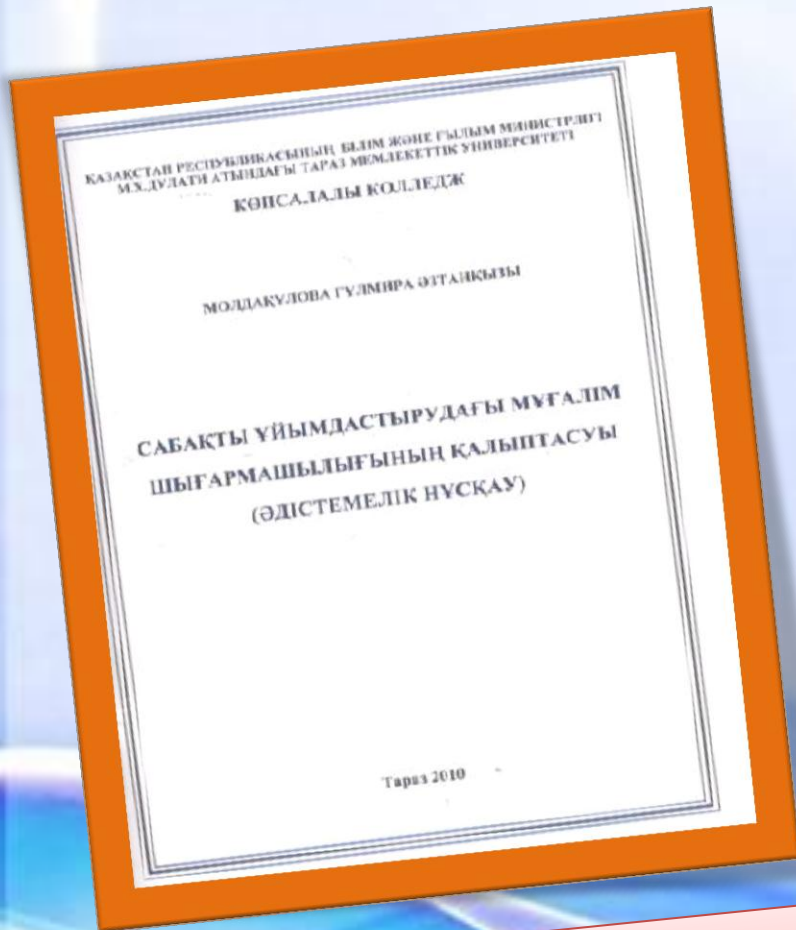
Тип: Обобщение и повторение пройденного.

Вид: Урок-игра.

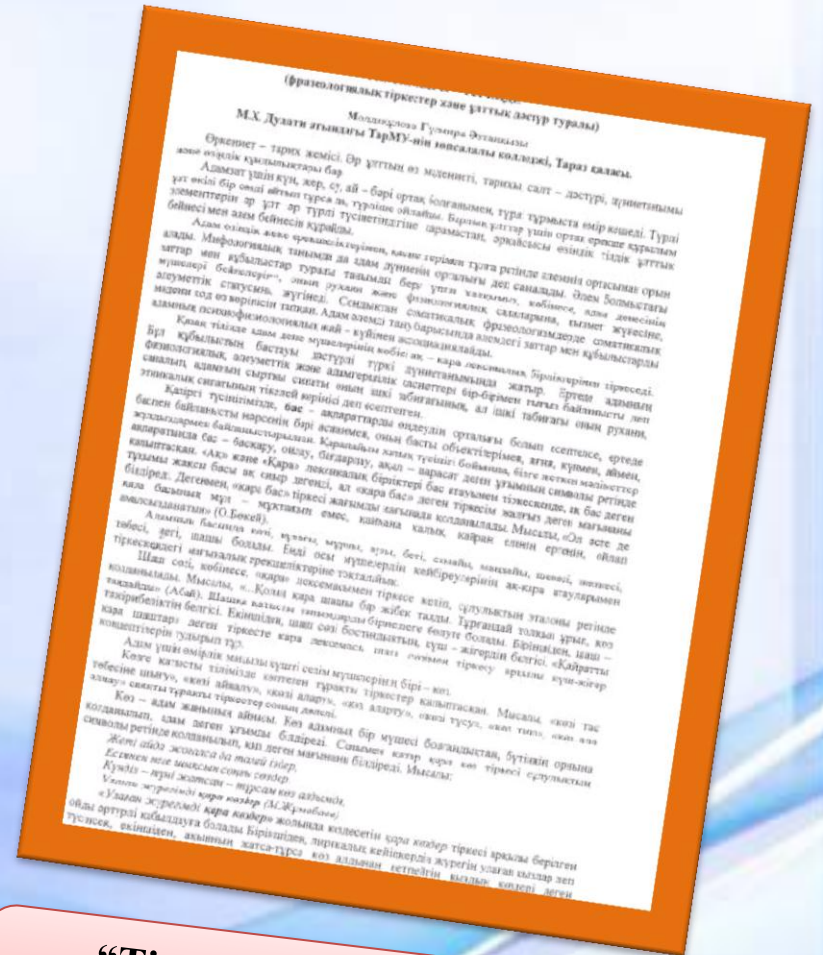
Оборудование: блок- схема, перфопапки, «Всеобщая декларация прав

Электронды портфолио

Баспа жұмыстары



“Сабақты ұйымдастырудағы мұғалім шығармашылығының қалыптасуы” (әдістемелік нұсқау)
Тараз 2010 ж.



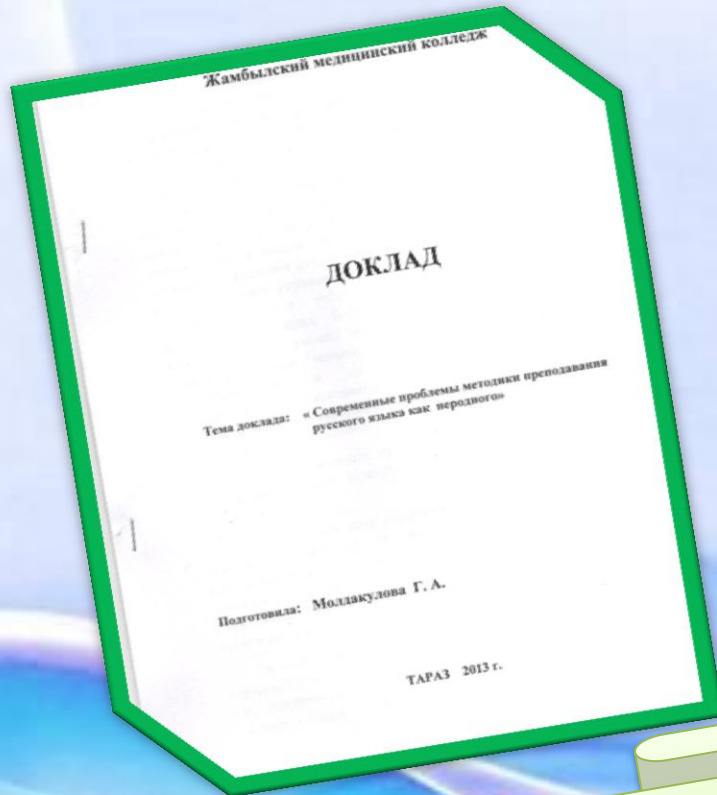
“Тіл тамыры – тереңде”
(фразеологиялық тіркестер және ұлттық дәстүр туралы)



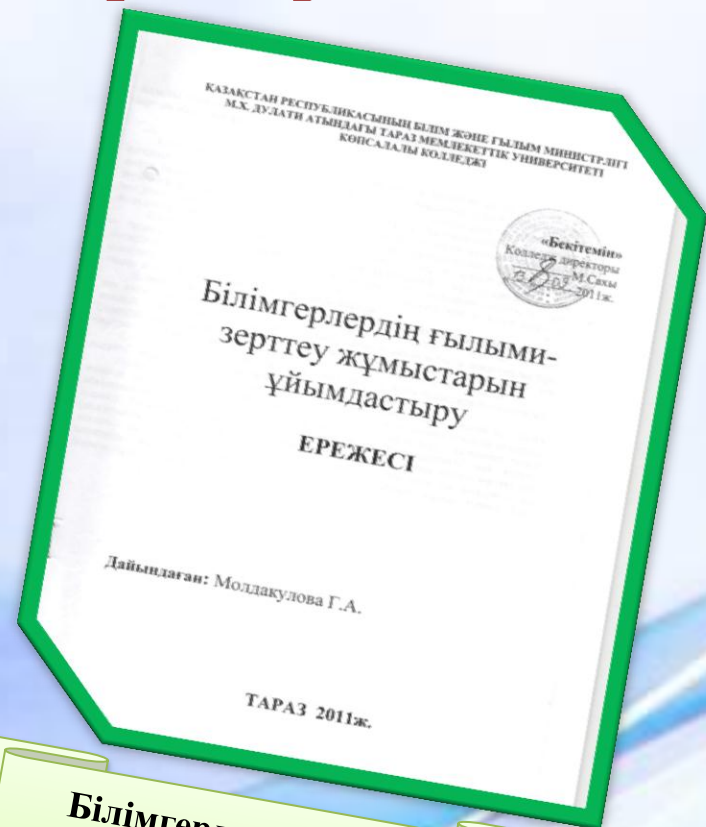
Электронды портфолио

► **Ғылыми, шығармашылық еңбектері, баяндамалар**

Шығармашылық еңбектерінің тақырыптары:



Тема доклада: «Современные проблемы методики преподавания русского языка как неродного»
Тараз 2013 г.



Білімгерлердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру ережесі
Тараз 2011 ж.



Электронды портфолио

► Ашық іс-шаралар (ашық сабақтар, тәрбие сағаттары)

Жамбыл облысы әкімінің ағартуулық саясаты басқармасының
«Жамбыл мемлекеттік колледжі» қоғамдық мекемесінің
қалыңдық кәсіпшісі
Қоғамдық-құқықтық қызметінің басқарушысы
«Жамбыл мемлекеттік колледжі» ұйымының
административтік қызметі Жамбыл облысы

Ашық іс-шараның
әдістемелік
жазылмасы
Методикалық
разработка
оперативтік
мероприятиі

ЦДӘ: СМЖ: ЦДМБ: СМЖ
10-02/4-03
11 бетін 1 беті
стр 1 из 11

Кезіңді
директордың оқу-әдістемелік ісі
жөніндегі орынбасары
Сарыбекова Ж.Н. *[Signature]*
2013 ж.

Бейтөрім
директордың оқу-тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары
Қуанышбекова Л.Т. *[Signature]*
2013 ж.

Рухани-адамгершілік және отбасылық қатынас мәдениетін қалыптастыру бағытында
колледж қызметкерлерінің балаларына арналған №1 жалпы білім беру және ізгілендіру
пәндері ООБ ұйымдастырған
«Қош келдің, Жаңа жыл!» тақырыбындағы коллективтік іс-шараның әдістемелік
жазылмасы.

Ұйымдастырған: Молдақұлова Г. А.

Колледж
қызметкерлерінің
балаларына арналған
«Қош келдің, Жаңа
жыл!» тақырыбындағы
колледжішілік іс-шара

Ашық сабақ
Тақырыбы: «Определение.
Определения согласованные и
несогласованные»

Тема урока:

**«Определение.
Определения согласованные
и несогласованные»**



Панорамалық сабақ нәтижесі
30.03.2012ж

№	Байқауда қатысушылардың аты-жөні	Мамандығы
1	Шоңқиева М. С.	9.00 – 9.30
2	Нуршолбекова Я. Я.	9.35 – 10.05
3	Насибаев Б. М.	10.10 – 10.40
4	Семезулова Г. Е.	10.45 – 11.15
5	Мейрбекова Б. К.	11.20 – 11.50
6	Ергали Я. Е.	11.55 – 12.35
7	Молдақұлова Л. Ш.	14.00 – 14.30
8	Боқанбетов А.Т.	14.35 – 15.05
9	Рәддинова А.А.	15.10 – 15.40
10	Боқанбетов Р.Ж.	15.45 – 16.15

Марапатталу рәсімі: 16.30


Әділ – бағалаушылар:

1. М.С. Сома – тәртіп, колледж директоры.
2. Рәддинова Р.Л. – мүдесі, директордың оқу – ісі жөніндегі орынбасары.
3. Құлжабаева А.С. – мүдесі, директордың ғылыми – әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары.
4. Молдақұлова А.С. – мүдесі, педагогикалық тәрбие жөніндегі орынбасары.
5. Боқанбетов А.С. – мүдесі, жоғарғы санатты мұқалмақ пәндік оқытушысы.
6. Сатылғанбаева Б. К. – мүдесі, жоғарғы санатты мұқалмақ пәндік оқытушысы.
7. Сасықбаева Ж.Ж. – мүдесі, жоғарғы санатты суретші пәндік оқытушысы.
8. Тақиябаева Р.Н. – мүдесі, I –ші санатты шеберлік пәндік оқытушысы, панорамалық сабақтардың облыстық «Гүлденіс» байқауының II орын иегері.
9. Молдақұлова З.Г. – мүдесі, I –ші санатты оқытушы пәндік оқытушысы.

Қатысушылар: Ә.Ж.
Ұйымдастырған: әділдер Г.А. Молдақұлова
Әділдері орны: 217 оғр.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х. ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОНСАЛДЫҚ КОЛЛЕДЖІ

**Бағдарлама.
Панорамалық сабақ өткізу әдістемесі.
Байқау.**



Тараз 2012

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің
М.Х. Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті
Консалдық колледжі

**Панорамалық сабақтар бойынша
байқаудың
СЦЕНАРИЙІ**

Сценарийді құрастырған: Молдақұлова Гүлмира Өлтанқызы.

ТАРАЗ 2012 ЖЫЛ

Панорамалық
сабақтар бойынша
байқаудың сценарийі



Электронды портфолио

► Байқауларға қатысуы



I облыстық
“Колледждің ең үздік
әдіскері” байқауында
II дәрежелі
дипломын және
“Әдіскер – өз ісінің
шебері” атағын
иеленді



“Екі жұлдыз” ән-
сазды байқауында
II орын иегері



Электронды портфолио

Оқушылар жетістігі



Электронды портфолио

▶ Фото-көрме



Электронды портфолио

▶ Фото-көрме



Наурыз күнүн болсун!

