

# ЖАМБЫЛ МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ



*Мейрманова Ляззат Касеналиевна*  
*“Орыс тілі мен әдебиеті” пәнінің оқытушысы*

# МАЗМҰНЫ

- *Жалпы мағлұмат*
- *Біліктілікті арттыру курстары*
- *Марапаттаулар*
- *Баспа жұмыстары*
- *Ғылыми шығармашылық еңбектері, баяндамалары*
- *Оқытушының әдістемелік жиыны*
- *Ашық сабақтар, тәрбие сағаттары*
- *Оқушылар жетістіктері*
- *Фото көрме*

# Жалпы мағлұмат

<b>Туылған күні, айы, жылы</b>	<i>25.02.1973</i>
<b>Туылған жері</b>	<i>Меркі ауданы, Тәтті ауылы</i>
<b>Ұлты</b>	<i>қазақ</i>
<b>Білімі</b>	<i>жоғары</i>
<b>Жанұялық жағдайы</b>	<i>отбасылы</i>
<b>Бітірген оқу орны, мерзімі</b>	<i>Жамбыл Педагог-лық институты – 1995 ж.</i>
<b>Пәні</b>	<i>Орыс тілі мен орыс әдебиеті</i>
<b>Кураторлық тобы</b>	<i>“Емдеу ісі” 418 топ</i>
<b>Жалпы еңбек өтілі</b>	<i>22 жыл</i>
<b>Педагогикалық еңбек өтілі</b>	<i>22 жыл</i>
<b>Санаты</b>	<i>жоғары</i>
<b>Аталған оқу орнындағы еңбек өтілі</b>	<i>5 жыл</i>
<b>Аттестациядан соңғы өткен жылы</b>	<i>2011-2012 оқу жылы</i>











## СЕРТИФИКАТ

Бұл сертификат  
Настоящий сертификат выдан

Мейрманова Азизат Касеналиевна

берілді, ол  
в том, что он(а)

20 12 ж.г.) « 07-12 » мамыр

аралығында Білім беру жүйесінің басшы және ғылыми-педагогикалық кадрлары біліктілігін арттыратын республикалық институтта өз білімін көтерді.

повышал(а) свою квалификацию в Республиканском институте повышения квалификации руководящих и научно-педагогических кадров системы образования.



Директор

*Ахметова*  
қолы/подпись

**Г.К. Ахметова**

аты-жөні/Ф.И.О.

Тірелген № 0316585  
Регистрационный №

Курстың атауы Тематикасы курсы	Электрондық оқыту жүйесін (e-learning) енгізу жағдайында білім контенттерін жасау технологиясы	
Р/с № п/п	Курстың мазмұны Содержание курсов	Сағат саны Кол. часов
1.	Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының басым бағыттары.	2
2.	2010-2015 жылдарға арналған электрондық оқыту тұжырымдамасы.	2
3.	Электрондық оқытуды енгізу жағдайында сыни тұрғысынан қолданудың тұжырымдамалық негіздері.	6
4.	Оқытуды басқару жүйесі (LMS) мен сыныпты басқару жүйесінің (CRMS) дидактикалық моделі.	6
5.	Оқу үдерісінің электрондық психологиялық-мониторингтік жүйесі мен сандық білім ресурстарына қойылатын талаптар. Электрондық журнал мен күнделік.	4
6.	Электрондық оқыту жүйесін қолданушылардың өзара байланыстарын қамтамасыз етуде «Менің сабақтарым», «Менің бағдарламам», «Сандық білім ресурстары» модульдерін енгізу технологиясы.	6
7.	Электрондық портфолио - пән мұғалімдерінің ақпараттық-коммуникациялық құзырлылығын қалыптастыру құралы.	6
8.	Электрондық оқыту (e-learning) жүйесін енгізуді ғылыми-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз ету	4
Сынақ Зачет		36
Барлығы Всего		

Куратор

*Іркітбай*  
қолы/подпись  
**Іркітбай Ф.Б.**  
аты-жөні/Ф.И.О.

# СЕРТИФИКАТ

«Жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру  
«ҮӘЖ» орталығы» жекеменшік мекемесі  
Алматы қаласының Әділет Департаментінде  
28.10.2008 ж. тіркелген  
Бизнес-сәйкестендіру нөмірі:  
081040018554, тіркеу нөмірі: 94792-1910-У-е

*Бұл сертификат*

*Мейрманова Ляззат Хасеналиевнаға*

*берілді.*

*Ол 2012 жылдың 3-5 қаңтар*  
*аралығында «Жоғарғы оқу орнынан кейінгі*  
*білім беру «ҮӘЖ» орталығы» жекеменшік*  
*мекемесінде білімін көтерді.*

*МАНПО академигі Ж.А. Караевтың*  
*оқытудың «Үшөлшемді әдістемелік жүйесі*  
*(ҮӘЖ)» педагогикалық технологиясының*  
*1-үйренушілік деңгейін толық меңгеріп, оны*  
*келесі 2-деңгейде практика жүзінде*  
*сынақтан өткізуге мүмкіндік алды.*

«Жоғарғы оқу орнынан  
кейінгі білім беру «ҮӘЖ» орталығы»  
жекеменшік мекемесінің директоры,  
п.ғ.д., профессор, ҮӘЖ ПТ авторы

*Кобдикова Ж.У.*



Учреждение зарегистрировано  
в Департаменте юстиции города Алматы от 28.10.2008г.  
Бизнес-идентификационный номер 081040018554,  
регистрационный номер: 94792-1910-У-е

р/с №	ТАҚЫРЫП	Сағат саны
1	Құқықтық-нормативтік модуль	6
2	Мазмұнды ұйымдастырушылық модуль	6
3	Басқарушылық модуль	12
4	Технологиялық модуль	2
5	Практикалық модуль	10
Барлық сағат саны		36сағ.

Берілген мерзімі — *6 қаңтар* — 2012жыл  
Алматы қаласы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігі

Қазақ тағамтану академиясы

# СЕРТИФИКАТ

2013 жылдың Үшінші қазан айында өткен

«Артық салмақ пен семіздіктің алдын алу»  
семинарының қатысушысы

Мейрманова Д.К. беріледі.



Қазақ тағамтану академиясының  
президенті,  
ҚР ҰҒА, РМҒА академигі Шарманов Т.Ш.

*Шарманов Т.Ш.*



Қазақ тағамтану академиясының  
вице-президенті,  
м.ғ.д., профессор Ш.С.Тажибаев

*Ш.С.Тажибаев*



ҰЛТТЫҚ АҚПАРАТТАНДЫРУ ОРТАЛЫҒЫ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
NATIONAL INFORMATIZATION CENTER

# СЕРТИФИКАТ

№ 1103

ВЫДАН Мейралимовой Меззат Касемалиевне

В ТОМ ЧТО ОН(А) ОКОНЧИЛ(А) ТРЕНИНГОВЫЕ КУРСЫ

**ПО МЕТОДИКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

**ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ И ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ**

**В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

*Президент АО НЦИ,  
доктор педагогических наук,  
профессор*

*Дата выдачи «05» 04 2015г.*



**Г. К. Нурғалиева**



# Марапаттаулар



## ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Құрметті Ләззат Қасенәліқызы Мейірманова!

«Нұр Отан» партиясының бағдарламалық мақсаттары мен міндеттерін іске асыруға, қаланың қоғамдық-саяси өміріне белсене атсалысқаны үшін және «Мұғалімдер күші» мерекесіне орай «Нұр Отан» партиясы Тараз қалалық филиалының Құрмет грамотасымен марапатталады.

Өмірге жолдама беретін алғашқы ұстаз бейнесі әр азаматтың жүрегінде. Сіздердің жас ұрпаққа тәрбие берудегі еңбектеріңіз - Отанға адал қызметтеріңіздің белгісі. Ойткені ұлт болашағы ұрпақ десек, ұрпақтың білімді де білікті, тәрбиелі де талапты болып өсуі ұлағатты ұстаздардың қолында.

Ұжымда өзіңіздің білімиңіз, «Ұстаз» атын жоғары ұстанған кәсіби біліктілігіңіз үшін, білім шағының бүгінгі жас буыны - талапты да, тапқыр, өрен жастарды тәрбиелеуге, партия беделін көтеруге қомақты үлес қосқаныңыз үшін Сізге «Нұр Отан» партиясы атынан шексіз алғысымды білдіремін!

Күндеріңіз ашық, абырой-беделіңіздің жоғары болуына, табыстан табысқа жете беруіңізге шынайы тілектестігімді білдіремін!

«Нұр Отан» партиясы Тараз қалалық филиалының төрағасы



Тараз қаласы  
3 қазан 2014 жыл

Қ. Бекболатов

Мағактана  
Грамота

Жамбыл медициналық колледжінің оқытушысы  
Мейірманова Ляззат Қасенәліқызына  
«Оқу үрдісінде электрондық оқулықтарды пайдаланудың тиімділігі» атты облыстық семинарда мазмұнды баяндама жасағаны үшін марапатталады.

Техникалық және кәсіптік  
білім беруді дамыту  
орталығының бастығы:

Нұрманалина Ұ.Т.

Тараз-2015 жыл



# Баспа жұмыстары

БІЛІМ ШУАҒЫ

ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮРДІСІНДЕ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Инновационные технологии обучения - учебно-воспитательный процесс...



**Мейрманова Ляззат Касеналиевна,**  
Учитель русского языка и литературы школы-гимназии №5 имени Жамбыла, г.Тараз.  
**«Что за прелесть-эти сказки!»**  
А. С. Пушкин

**Цель урока:**  
1. **Обучающая.** Расширить знания учащихся о творчестве Пушкина как о поэте, ознакомить со сказками, учить передавать свои мысли в устной форме.  
2. **Развивающая.** Развивать интерес к поэзии Пушкина, умение выразительно читать стихи наизусть, мышление, память, словарный запас учащихся.  
3. **Воспитывающая.** Воспитывать любовь к поэзии Пушкина, умение работать в команде.

**Прогнозируемый результат:** дети знают сказки Пушкина, умеют выразительно читать наизусть.

**Тип урока:** обобщение

**Вид урока:** соревнование

**Оборудование:** Портрет писателя, тестовые задания, сказки, интерактивная доска.

**План урока:**

- I. Организационный момент.
1. Физминутка
2. Слово учителя

II. Обобщение и повторение пройденного материала.

1. Представление команд
2. Творческое задание
3. Конкурс выразительного чтения
4. Игра «Литературная разминка»
5. Инсценировка
6. Номинация «Все сказки»
7. Тестовое задание
8. Игра «Кто быстрее?»

III. Домашнее задание.

IV. Комментирование оценок.

IV. Комментирование оценок.

III. Домашнее задание.

II. Обобщение и повторение пройденного материала.

I. Организационный момент.

Цель урока:

Прогнозируемый результат:

Тип урока:

Вид урока:

Оборудование:

План урока:

1. Физминутка

2. Слово учителя

3. Конкурс выразительного чтения

4. Игра «Литературная разминка»

5. Инсценировка

6. Номинация «Все сказки»

7. Тестовое задание

8. Игра «Кто быстрее?»

III. Домашнее задание.

IV. Комментирование оценок.

IV. Комментирование оценок.

III. Домашнее задание.

II. Обобщение и повторение пройденного материала.

I. Организационный момент.

1. Физминутка

2. Слово учителя

3. Конкурс выразительного чтения

4. Игра «Литературная разминка»

5. Инсценировка

6. Номинация «Все сказки»

7. Тестовое задание

8. Игра «Кто быстрее?»

III. Домашнее задание.

IV. Комментирование оценок.

Инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе...

**Ход урока:**

I. Организационный момент:

1. Физминутка.

Громко прозвенел звонок-

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем -

Ни минуты не теряем.

2. Слово учителя.

II. Обобщение и повторение пройденного материала.

1 тур «Представление команды».

1 команда - «Царь Салтан»

2 команда - «Золотая рыбка»

**Выходы:** Не зря мы назвали свои команды названием сказок Пушкина, потому что тема нашего урока называется «Что за прелесть-эти сказки!» по сказкам Пушкина.

2 тур «Творческое задание». Слайды по биографии А. С. Пушкина.

Выступают представители каждой команды.

1 команда: «Детство»

2 команда: «Лицейские годы»

**Выход.**

3 тур конкурс «Выразительное чтение». Из каждой команды выходит представитель и читает стихи А.С. Пушкина наизусть.

**Выходы.**

4 тур игра «Литературная разминка». Ученики по слайдам находят название сказок.

**Выходы.**

5 тур «Инсценировка». Дети инсценируют отрывки из сказок Пушкина.

1 команда показывает отрывок из сказки «Сказка о царе Салтане»

2 команда показывает отрывок из сказки «Сказка о попе и работнике его Балды».

**Выходы.**

6 тур. Номинация «Все сказки». Дети выбирают одну из сказок на слайде и отвечают на вопросы, связанные с этой сказкой. Побеждает та команда, которая ответит на большее количество вопросов.

7 тур. Тестовое задание. Детям раздаются тестовые задания. После

Инновационные технологии обучения - учебно-воспитательный процесс...

выполнения команды проверяют работы оппонентов.  
8 тур. Игра «Кто быстрее?» Дети должны найти предмет, не принадлежащий к сказкам А. С. Пушкина.

**Выход:** Урок заканчивается стихотворением.

К нам приходят пушкинские сказки,

Яркие и добрые, как сын,

Слышются слова, слова - алмазы

На вечерний бардак тишины.

Шелестят волшебные страницы,

Все быстрее нам хочется узнать...

Выдрагивают детские ресницы,

Верят в чудо детские глаза.

IV. Домашнее задание: Написать эссе на тему «Пушкин и Абай»

V. Комментирование оценок.

IV. Комментирование оценок.

III. Домашнее задание.

II. Обобщение и повторение пройденного материала.

I. Организационный момент.

1. Физминутка

2. Слово учителя

3. Конкурс выразительного чтения

4. Игра «Литературная разминка»

5. Инсценировка

6. Номинация «Все сказки»

7. Тестовое задание

8. Игра «Кто быстрее?»

III. Домашнее задание.

IV. Комментирование оценок.

IV. Комментирование оценок.

III. Домашнее задание.

II. Обобщение и повторение пройденного материала.

I. Организационный момент.

1. Физминутка

2. Слово учителя

3. Конкурс выразительного чтения

4. Игра «Литературная разминка»

5. Инсценировка

6. Номинация «Все сказки»

7. Тестовое задание

8. Игра «Кто быстрее?»

III. Домашнее задание.

IV. Комментирование оценок.

Рейтинг знаний

1 задание	1 * 26 = 26
2 задание	1 * 36 = 36
3 задание	3 * 46 = 126
4 задание	3 * 56 = 156
5 задание	1 * 66 = 66
6 задание	1 * 106 = 106
7 задание	2 * 36 = 66

Мониторинг оценок

48 - 54	= «5»
38 - 47	= «4»
27 - 38	= «3»

# Баспа жұмыстары

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
*Школа-гимназия №5 им. Жамбыла*

Мейрманова Л.К.  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Методическое пособие  
для 11-х классов казахской школы



город Тараз



# Ғылыми, шығармашылық еңбектері, баяндамалары

- ✓ *«Профессиональная направленность развития культуры речи студентов»*
- ✓ *“Орыс тілі сабағында жаңа білім беру технологияларын қолдану”*
- ✓ *«Использование современных технологий на уроках русского языка»*
- ✓ *«Поисковая модель обучения – одно из направлений развития творческой активности учащихся»*
- ✓ *«Профессиональный русский язык для учащихся медицинских колледжей» (электронная версия учебника)*



# Оқытушының әдістемелік жиыны

*I-II-III курс “Емдеу ісі” және “Мейірбике ісі” мамандықтарына арналған сабақ жоспарлары*



*Модуль бойынша тест тапсырмалары*



*Оқу-әдістемелік кешен*



# Ашық сабақтары, тәрбие сағаттары

## *Ашық сабақ*

**Тақырыбы:**  
“Употребление местоимений в речи.  
Морфологический разбор”



Открытый урок.Местоимение  
Документ Microsoft Office Word  
2 339 КБ



Местоимение. Открытый урок  
Презентация Microsoft Office...  
1 052 КБ

## *Тәрбие сағаты*

**Тақырыбы:**  
«Государственные символы Казахстана»

## *Үйірме жұмысы бойынша сайыс*

**Тақырыбы:**  
«Жеті жұрттың тілін біл,  
жеті түрлі ғылым біл»

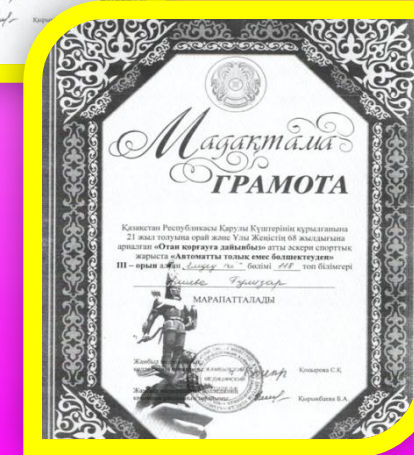
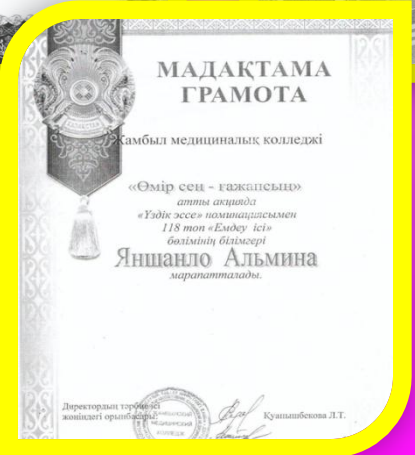
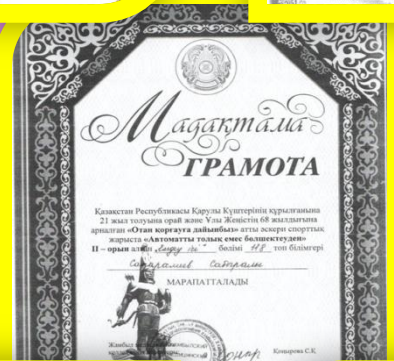
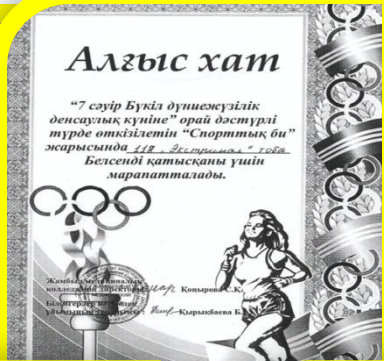
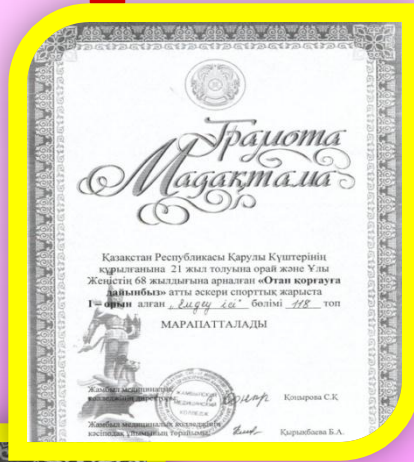
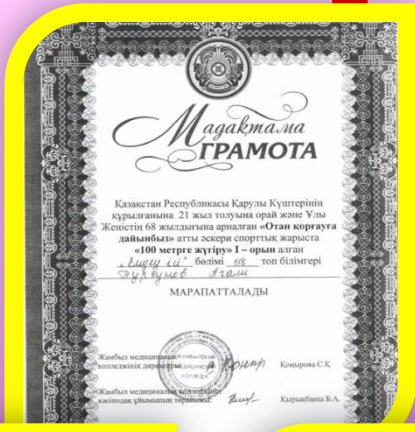


## *Колледжішілік тәрбие сағаты*

**Тақырыбы:**  
«Тілі басқа - тілегі бір,  
жүзі басқа - жүрегі бір»



# Оқушылар жетістіктері



# Оқушылар жетістіктері

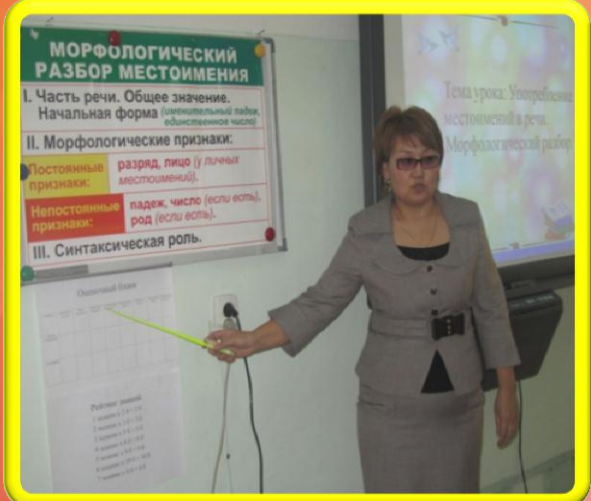


# Фото-көрме



*Тәрбие сағатынан  
көріністер*





# *Ашық сабақтан көріністер*



# Үйірме жұмысынан көрініс



*«Жеті жұрттың тілін біл, жеті түрлі ғылым біл»  
атты үйірме сайысынан көрініс*



# *Қысқы спартакиада ойындарынан көрініс, 2013 ж.*



# Қоғамдық іс-шаралардан көрініс



# Дарынды оқушылармен жұмыс 2015-2016 оқу жылы



# *Топтың қоғамдық іс-шараларға қатысуы*



